

Projet de contribution à l'appel à projet 100% Inclusion

« PARCOURS EXPERIENCE 3D »

Une ambition

Le projet « Parcours Expérience 3D » se propose de contribuer à la remobilisation et l'accompagnement vers l'emploi et l'activité durable de jeunes peu qualifiés et demandeurs d'emploi longue durée résidant dans des territoires ruraux et des quartiers prioritaires de la ville.

Par la conception et la mise en œuvre de parcours intégrés adaptés, il s'attache à répondre à un double enjeu : **concourir à l'inclusion des jeunes et des adultes et soutenir un développement équilibré des territoires pour que chaque territoire offre à chacun les mêmes chances de s'épanouir et de préparer son avenir.**

Des réalités territoriales

La question de l'avenir des jeunes et plus globalement des hommes et des femmes conduit en effet à regarder ce qui se vit sur les territoires. Si la reprise économique se fait sentir, des écarts importants existent entre des territoires qui connaissent un retour à une situation de quasi plein emploi et d'autres pour lesquels le taux de chômage reste élevé. Parmi ceux-ci figurent à la fois des territoires urbains et des territoires ruraux au sein desquels la faible densité et l'éloignement des services rendent peu visibles les situations de précarité vécues par des jeunes et des adultes. Cette situation est particulièrement prégnante dans les territoires classés en ZRR (Zone de Revitalisation Rurale).

La question de l'emploi dans les territoires renvoie souvent à des questions plus larges qui concernent leur stratégie de développement, leur attractivité, l'aménagement et la couverture numérique, le développement des compétences à l'échelle territoriale ou encore la mobilité, le lien social, le projet d'éducation et de formation tout au long de la vie...

Dans le même temps, des initiatives montrent que le territoire peut constituer une échelle pertinente pour construire des réponses à ces questions. La réussite des expériences menées est à associer à une approche plus transversale des problématiques rencontrées et à une coopération territoriale qui favorise l'innovation.

Des publics concernés

Les pré-diagnostic territoriaux réalisés en amont révèlent la nature des problématiques rencontrées par les personnes. Ainsi, le nombre de jeunes ni en études ni en emploi (NEET) est particulièrement élevé en zone rurale même si, en parallèle, le taux d'emploi des jeunes est meilleur dans les territoires ruraux. Les jeunes femmes sont davantage touchées par la question de l'accès à l'emploi et les situations de précarité. La présence d'un handicap constitue également un frein pour l'accès à l'emploi, quel que soit l'âge.

Les personnes éloignées de l'emploi le sont pour différentes raisons : perte d'emploi après un licenciement économique ou interruption de l'activité professionnelle après la naissance d'un enfant, alternance de contrats saisonniers et de périodes sans activité qui entretient une forme de précarité des parcours, éloignement, difficultés de mobilité... Le niveau de qualification, la maîtrise des compétences de base et compétences transversales sont des éléments qui conditionnent l'accès et la durabilité dans l'emploi ou l'activité. Une attention particulière est à porter aux situations d'illettrisme qu'il convient de prévenir et d'accompagner de manière adéquate.

Le projet « PARCOURS EXPERIENCE 3D »

↗ Un ancrage et une dynamique de projets partagés au cœur des territoires

Le projet prend appui sur des écosystèmes locaux, à l'échelle de communautés de communes, de communautés d'agglomération. Il réunit 40 projets territoriaux initiés par des Maisons Familiales Rurales (MFR) ou Centre de Formation et de Promotion (CFP) des MFR volontaires qui disposent d'une expérience de l'accompagnement de jeunes et ou d'adultes plus ou moins éloignés de l'emploi : 70 % se situent sur des territoires peu denses et très peu denses et 30% sur des territoires de densité intermédiaire et denses¹.

Il prévoit la constitution de **Comités de pilotage territoriaux** (COPITER) constitués d'acteurs du territoire : chefs d'entreprise et responsables de structures, élus, représentants des institutions d'accompagnement, associations, représentants des familles, acteurs des MFR et CFP en charge de la coordination et de la mise en œuvre des parcours... Après avoir posé un diagnostic partagé, les comités travailleront à la détection et la mobilisation des jeunes et des adultes et rechercheront en priorité les synergies permettant de relier les besoins en compétences des entreprises, les projets des jeunes et des adultes et l'accès à un emploi durable sur le territoire.

↗ Des parcours à la carte

La diversité des situations nécessite la mise en place de parcours sur mesure, reliés aux réalités, besoins et ressources territoriales. Le projet « Parcours Expérience 3D » veut permettre à chacun de se construire un itinéraire en prenant appui sur ses acquis et ses intentions, en optant pour des activités puisées dans trois registres :

- Le « parcours perso »

Un projet de remobilisation, d'accompagnement, de développement et de valorisation des compétences reconnaît en premier lieu la personne dans son contexte, son parcours et ses aspirations. Il considère chacun, jeune ou adulte, dans ce qu'il est, dans sa capacité à agir et à faire des choix, qu'il s'agisse de tracer son itinéraire ou de mener des projets à sa mesure et qui font sens pour lui.

Activités et accompagnements proposés : des démarches à visée culturelle, artistique ou sportive visant le bien être, l'épanouissement et la reconquête de l'estime de soi ; l'accompagnement au dépassement d'obstacles et freins à l'accès à l'emploi (démarches administratives dématérialisées ; garde des enfants ; solutions de mobilité...); la valorisation, la reconnaissance des compétences acquises ou l'acquisition de nouvelles compétences dans la perspective d'une certification (CléA ou d'autres certifications professionnelles); l'accompagnement à la construction progressive d'un projet...

- Le « parcours co »

Tout individu est un être social qui se construit en relation avec les autres. Nouer ou renouer des liens sociaux apparaît comme une dimension essentielle du projet, de manière à ce que chacun se sente citoyen et partie prenante de son territoire.

Activités et accompagnements proposés : au-delà d'activités de vie quotidienne partagée au sein de MFR ou CFP à taille humaine, il pourra s'agir de la co-construction de projets d'utilité sociale, la contribution à des chantiers collectifs, la participation à des ateliers thématiques de partage de savoirs issus de l'expérience...

- Le « parcours pro »

La dimension professionnelle du parcours se traduit par une immersion professionnelle progressive pouvant prendre notamment la forme de stages ou de séquences de formation en situation de travail. Ces situations pourront être organisées de manière individuelle ou collective au sein d'entreprises volontaires et en mesure de les organiser. Dans tous les cas, elles seront accompagnées en proximité jusqu'à l'entrée dans un emploi et l'intégration en entreprise ou l'activité durable, associant les référents-tuteurs en charge de la mise en œuvre des situations d'apprentissage en milieu de travail.

¹ En référence à l'approche INSEE fondée sur le degré de densité de population des territoires.

Les parcours personnalisés seront donc coconstruits et pourront être ajustés au fil du temps. Leur caractère intégratif sera assuré par l'action conjuguée des Comités de pilotage territoriaux et celle du **référént de parcours** en charge, sur chaque site, de la coordination du dispositif.

Le caractère expérimental du projet

- **Un projet partagé et porté par une dynamique d'acteurs à l'échelle territoriale** et auquel se relie **un projet de parcours 3D**, pour sa dimension plurielle (individuelle, collective et professionnelle).
- **Une approche transversale basée sur le concept de capabilité²** qui vise le développement du pouvoir d'agir du jeune ou de l'adulte, de sa capacité à pouvoir effectivement utiliser ses ressources et ses droits pour réaliser un acte, un projet. Les démarches proposées prendront appui **sur un parcours d'expériences**, un « agir en situation » (qu'il s'agisse de situations de travail, de situations de la vie sociale ou de la vie quotidienne) avec un retour réflexif sur celle-ci.
- **L'intégration du numérique comme usage** à toutes les étapes des parcours : réalisation de démarches administratives, appropriation d'outils d'autoévaluation (Evacob) ou d'apprentissage ("1001 lettres" et "CléAformation" ou « 1001 clés ») ; reconnaissance des compétences construites via le principe des Open badges et portfolio numérique...
- **Un projet national de capitalisation des expériences et des approches innovantes** porté par les membres du consortium et auxquels seront associées d'autres organisations nationales représentatives des acteurs des territoires et des fédérations régionales MFR, au sein d'un Comité de suivi des expérimentations.

Les visées du projet

- Accompagner, sur 3 ans, 1500 jeunes et adultes vers l'emploi ou l'activité durable, au coeur de 40 territoires de projets.

Les partenaires du projet

- Les associations Maisons Familiales Rurales (MFR) et Centres de Formation et de Promotion (CFP) des Maisons Familiales Rurales
- L'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales d'Education et D'orientation (UNMFREO)
- L'Agence nationale de Lutte contre l'Illettrisme (ANLCI)
- OPCALIA
- André Chauvet Conseil
- L'Association Nationale pour la Formation et la Recherche en Alternance et son Centre National Pédagogique et de Ressources des MFR

Et plus largement les acteurs territoriaux membres des Comités de pilotage territoriaux et engagés dans l'action, les partenaires régionaux et nationaux associés au sein du Comité national de suivi des expérimentations.

² Développé par l'économiste et philosophe Amartya Sen.