

Plan d'animation 2021/2022

Ce plan d'animation fonctionne en trois parties. La première liste les objectifs et les moyens pour répondre aux besoins des jeunes et aux attentes éducatives de la MFR. La deuxième partie porte sur les temps forts de l'année comme Noël ou Halloween et les activités « rituelles » qui reviennent de façon récurrente chaque semaine. La dernière partie est une boîte à outils, elle liste des activités possibles qui seront proposées en fonction des envies des jeunes et sur le développement de compétences sociales et / ou la gestion du groupe.

Partie 1 objectifs et moyens :

1) Intégration

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de découvrir les locaux
- Permettre aux jeunes de connaître l'équipe et sa fonction
- Permettre aux jeunes de se connaître
- Permettre aux jeunes de connaître le fonctionnement de la structure et son règlement

Moyens :

- Pour chaque première session des classes, une présentation du fonctionnement de la vie résidentielle sera faite. Le règlement intérieur sera vu en cours.
- Des jeux de connaissances et de coopération seront mis en place sur chaque rentrée des classes.
- Rencontrer et rassurer les jeunes pour qui la vie en internat est compliquée
- Les jeunes habitués à l'internat seront sollicités pour aider les nouveaux

2) Accueil

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de s'approprier leur espace de vie
- Faire le lien entre leur semaine d'alternance et la semaine en présentiel.
- S'assurer que tous les jeunes ont le matériel nécessaire à la vie à l'internat

Moyens :

- Les jeunes sont placés selon leur envie (sous couvert de comportement adéquat et des consignes sanitaires)
- Les jeunes isolés sont intégrés avec des pairs qui facilitent leur intégration.
- Une activité « tisane » sera mise en place le soir, pour permettre aux jeunes de s'exprimer sur leur semaine et ou week-end précédent.
- Le planning d'activités sera affiché dans l'internat.
- Le planning des formations sera affiché dans l'internat.
- Le menu de la semaine est visible au réfectoire.
- Un temps spécifique est dédié à l'installation dans les chambres.

- Les animateurs passent dans les chambres pour vérifier et demander aux jeunes s'ils ont tout le nécessaire pour leur semaine.
- Les animateurs et la maîtresse de maison s'assurent du stockage et de l'administration des traitements des jeunes.

3) Surveillance des études

Objectifs :

- Permettre aux jeunes d'avoir un environnement calme et propice au travail personnel.
- Permettre aux jeunes d'avoir un accompagnement aux devoirs
- Permettre aux jeunes de préparer leurs examens

Moyens :

- Un adulte sera présent dans chaque classe.
- Des formateurs seront présents pour permettre l'accompagnement
- Des ordinateurs sont mis à disposition des élèves (sous condition de réservation et disponibilité)
- Un travail sera fourni aux élèves par les formateurs

4) Animation des veillées

Objectifs :

- Construire sa personnalité
- Permettre aux jeunes de mieux vivre ensemble
- Répondre aux besoins des jeunes
- Permettre aux jeunes de modifier leur vision de l'adulte
- Améliorer le rapport à l'école

Moyens :

- Proposer des activités de coopération et ou d'équipe
- Proposer des activités qui répondent aux besoins spécifiques des jeunes
- Mettre en place des activités « temps forts » qui marquent les différentes périodes de l'année (noël, halloween)
- Faire du lien avec la journée
- Mettre en place des activités de type projets
- Compléter l'équipe d'animation par un formateur présent un soir de la semaine

5) Coucher / douche / lever

Objectifs:

- Assurer un rythme de sommeil propice à l'apprentissage
- Assurer une intimité aux jeunes
- Permettre aux jeunes un temps d'échange calme
- Accompagner les jeunes dans leur formation
- Permettre aux jeunes une utilisation raisonnée des téléphones portables
- Apprendre aux jeunes l'autonomie
- Apprendre aux jeunes « le vivre ensemble »

Moyens :

- Les animateurs mettent en place un rituel d'accès aux chambres et de coucher.
- Les animateurs s'assurent du respect des autres et de leur intimité.
- Les animateurs interviennent en cas de manquement visible de l'hygiène

- Les animateurs peuvent recevoir les jeunes qui souhaitent s'exprimer sur leurs difficultés dans la formation
- Un temps calme est organisé avant le coucher des élèves.
- Le règlement intérieur est clairement explicité aux jeunes notamment le passage concernant l'utilisation du téléphone portable.
- Permettre aux jeunes (hors 4^{ème} et 3^{ème}) de se réveiller seuls.
- Permettre aux jeunes de s'organiser comme ils le souhaitent.

Partie 2 Temps forts et activités récurrentes

Nom	Réurrence ou date	Public	Lieu	Encadrant	Objectif
Tisane	Tous les Lundis	Tous	Foyer	Animateur /trice	Permettre un temps d'échange Permettre un temps de transition avec la maison Connaitre les jeunes
Film	Tous les mercredis	Tous	Foyer	Animateur/trice	Ouverture au monde Répondre aux besoins des jeunes Aborder des sujets d'actualité
Soirée musique	Tous les jeudis	Tous	Foyer	Animateur/trice	Permettre aux jeunes d'être à l'aise avec leur corps Permettre aux jeunes de découvrir de la musique Permettre aux jeunes de s'exprimer devant les autres Répondre aux besoins des jeunes Intégrer les jeunes au sein du collectif Respecter les autres
Jeux vidéo	Mercredi	4/3ème	Salle info	Animateur/trice	Répondre aux besoins des jeunes Contrôler ses émotions Jouer en équipe Communiquer avec les autres
Sortie city stade	Mercredi	4/3ème	City stade Azay	Animateur/trice	Répondre aux besoins des jeunes Jouer en équipe Communiquer avec les autres Elaborer des stratégies Se dépenser Sortir de la MFR
Escape Game halloween	Novembre , une fois par classe	Tous	Foyer	Animateur/trice et formateur /trice	Développer le travail en équipe Gérer ses émotions Avoir un autre regard sur les formateurs Etre bienveillant avec les autres
Concours déguisement halloween	Novembre , une fois par classe	Tous	Foyer	Animateur/trice	Développer la confiance et l'image de soi Valoriser les jeunes Argumenter ses choix Etre bienveillant avec les autres
Photobooth Noël	Décembre, une fois	Tous	Foyer	Animateur/trice	S'approprier le foyer Développer sa créativité Argumenter ses choix
Décoration de Noël	1ere semaine de décembre	Jeunes présents cette semaine	Foyer	Animateur /trice	S'approprier le foyer Développer sa créativité Argumenter ses choix
Soirée déguisée carnaval	Février	Tous	Foyer	Animateur /trice	Etre à l'aise avec son corps Développer la confiance et l'image de soi Valoriser les jeunes Argumenter ses choix Etre bienveillant avec les autres
Projet aux arts lycéens	Toute au long de l'année	Des groupes volontaires	A la MFR	Intervenant extérieur	Développer l'accès à la culture S'intégrer au sein d'un projet Travailler en groupe S'investir dans les moments de vie institutionnelle

Partie 3 Activités ponctuelles, élaborer en fonction des jeunes et de la période de l'année

Nom	Exemple	lieu	Qui	Objectifs
Jeux traditionnels	Balles aux prisonniers Béret Molky Cache-cache	MFR ou city stade	Animateur	Se dépenser Elaborer des stratégies Communiquer Vivre ensemble
Jeux d'eau	Ventre et glisse Quizz arrosé Jeux d'habileté Jeux traditionnels	MFR	Animateur	Répondre aux besoins des jeunes Respecter les autres Respecter un cadre
Grands jeux	Jeu de pistes Loto Fort boyard	MFR	Animateur formateur	Travail en équipe Argumenter ses choix Coopérer
Jeux de société	Babyfoot Fléchettes Billard Dames Uno Etc....	Foyer	Animateur formateur	Se concentrer Gérer sa frustration Partager Respecter des règles
Activités Sportives	Ping pong Badminton Pétanque Basket	MFR city stade	Animateur formateur	Se dépenser Respecter des règles
Jeux en bois	Croquignole D'gomme Billard hollandais	MFR	Animateur formateur	Se détendre Apprendre des règles Découvrir des jeux Apprendre aux autres
Jeux d'arcade	Emulation sur raspberry pi de console rétro	Foyer	Animateur formateur	Découvrir des jeux Savoir laisser sa place S'organiser collectivement
Jeux d'expression	Machine infernale Arrêt sur image	Foyer	Animateur Formateur	Développer la confiance en soi Développer l'imagination Travailler en équipe
Ateliers cuisine	Crêpes Gâteau yaourt Halloween Cupcake	Réfectoire	Animateur Maitresse de maison	Travailler en groupe Apprendre des recettes Apprendre les proportions